












COURS D'INTRODUCTION J+S, ENFANTS

Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
P2	Le rôle du moniteur·trice·s J+S	Réfléchir à ses propres expériences avec les différents aspects de la personnalité du moniteur·trice·s et aux possibilités de développer ses compétences.	
P3	Connaissance du groupe cible des enfants	Connaître les principales caractéristiques du développement physique et psychique des enfants et réfléchir au développement à long terme.	
P4	Activités sportives adaptées à l'âge	Connaître les facteurs d'influence de la performance sportive et savoir quelles sont les activités spécifiques au sport permettant de solliciter les participant·e·s au camp de manière appropriée.	
P5	Responsabilité du moniteur·trice·s	Être conscient de sa responsabilité en tant que moniteur·trice·s Sport des enfants et connaître la différence entre ce groupe cible et celui des jeunes.	
P6	Responsabilité du moniteur·trice·s	Être capable d'évaluer, dans le cadre de sa tâche de moniteur·trice·s, les risques pour soi et pour les autres.	
P7	Sécurité	Être pleinement conscient de la sécurité et être capable de détecter et d'évaluer les dangers.	
P8	Sécurité	Être capable d'agir de manière structurée et appropriée dans des situations d'urgence.	
P9	Réflexion	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.	
S2	Activité modèle	Être capable de réfléchir à la transposition de l'activité modèle dans le camp.	
S3	Activité modèle	Être capable d'engager de réfléchir à la transposition de l'activité modèle dans le camp.	
M2	Planifier – appliquer – évaluer	Être capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des camps/des activités adaptés à l'âge.	
M3	Diriger des projets	Être capable de préparer des randonnées adaptées à l'âge et de tenir compte des aspects de la sécurité lors de la planification de l'itinéraire.	

M4	Diriger des activités	Être en mesure d'organiser et de réaliser une fête de jeux.	
M5	Diriger des activités	Connaître les conditions cadres et les exigences d'un jeu d'extérieur avec des enfants.	
W1	Ouverture du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteur-trice-s, les objectifs du cours et le programme du cours. Être informé des contenus et de l'utilisation des moyens didactiques.	
W2	Jeunesse+Sport	Être informé des objectifs, des structures et des prestations de J+S. Comprendre le modèle d'enseignement (concept pédagogique, concept de motricité sportive et concept méthodologique).	
W3	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du cours.	
W4	Conception de la formation J+S	Les participant-e-s connaissent la conception de la formation J+S et ses principales notions.	
W5	Valeurs/éthique	Les participant-e-s peuvent décrire les principes de comportement J+S.	
W6	Valeurs/éthique	Les participant-e-s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique et de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	
Total des heures : au minimum 14			

Légende niveau d'approfondissement

Savoir/Comprendre
 Appliquer/Analyser
 Associer/Evaluer

Dernières modifications

01.12.2022 version 1.0

15.03.2023 version 1.1

UC SUISSES
Secrétariat
Sihlstrasse 33
CH-8001 Zürich
Téléphone : 044 213 20 40

Auteur·e Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Comité Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Validation Externe
Version 1.1

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

